



Strumenti e metodologie per lo sviluppo professionale continuo: focus sulla BPCO

Premesse

Nella nuova versione dell'ECM la formazione a distanza ed i progetti di audit hanno un ruolo fondamentale. Ciò non significa che la formazione tradizionale in presenza sia superata ma è oramai evidente che la formazione a distanza, le sue metodologie, i suoi strumenti, possono essere particolarmente utili ed "economici" in particolari contesti e per particolari obiettivi didattici ed essere efficacemente integrati con la tradizionale formazione in presenza (blended learning).

L'audit clinico è uno strumento potente di miglioramento della pratica professionale all'interno del quale sono quasi sempre necessari momenti formativi per aggiornare le conoscenze od acquisire nuove competenze. La formazione legata all'audit è una formazione "vera" perché basata su reali bisogni formativi, quelli che scaturiscono dalla valutazione della pratica professionale, e perché finalizzata ad implementare un cambiamento della pratica professionale che può determinare un miglioramento degli esiti assistenziali.

Il corso per il quale si chiede l'accreditamento ECM fa parte di un complesso percorso formativo e di audit sulla BPCO che è iniziato con un rilevamento dello stato basale, effettuato mediante procedure di estrazione dei dati dalle cartelle cliniche informatizzate, ed è stato coordinato mediante gli strumenti telematici offerti dalla piattaforma di e-learning della Scuola Pugliese di Medicina Generale (<http://www.spmg.it/auditbpc>).

L'esperienza già svolta ha fatto emergere difficoltà da parte di molti partecipanti nell'utilizzo degli strumenti telematici e perplessità nella gestione del processo di audit.

Sulla base di tali considerazioni è stato progettato un evento formativo con i seguenti obiettivi:

- acquisire dimestichezza con gli strumenti della formazione a distanza (forum, liste di discussione, pagine web dedicate, questionari on-line, ecc.) ed in particolare con la piattaforma di Moodle adottata dalla Scuola Pugliese di Medicina Generale;
- approfondire le metodologie all'audit clinico;
- migliorare le conoscenze e le competenze dei partecipanti in tema di BPCO, sulla base dei bisogni formativi emersi nelle prime fasi dell'audit;
- programmare le fasi successive dell'esperienza di audit sulla BPCO.